**Аннотация программы по специальности**

**09.02.04 “Информационные системы” дисциплины**

**ОГСЭ.03** **«Иностранный язык” (базовый уровень)**

Место дисциплины в структуре ООП СПО: дисциплина «Иностранный язык » относится к циклу обще гуманитарных и социально- экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Область применения программы: программа учебной дисциплины “Иностранный язык” (базовый уровень подготовки) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 “Информационные системы”.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранными языками в повседневном общении и в профессиональной сфере. В ней сформулированы конкретные цели и задачи обучения, объем дисциплины и структура курса (содержание разделов), указываются тематика и характер языкового материала, рекомендуемые при освоении различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса, виды занятий и виды учебной работы, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение иностранного языка по данной программе основано на обобщающее-развивающем подходе и ориентировано на достижение практических (ИКК- иноязычная коммуникативная компетенция), общеобразовательных и воспитательных задач.

1/ **Практическая задача обучения** направлена на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в ситуациях повседневного и профессионального общения.

-речевая компетенция (речевые умения): cовершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция (лингвистическая): овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция: увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция: дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;

2/ **Общеобразовательные задачи обучения** направлены на:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;

- повышение общей культуры и культуры речи;

-расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

3/ **Воспитательные задачи предполагают**:

-формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;

-реализацию гуманистической направленности в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.04 “Информационные системы”в результате освоения дисциплины “Иностранный язык ”студент должен

**Знать:**   
– значения новых лексических единиц, свободные и устойчивые словосочетания, связанные с повседневной жизнью и деловыми ситуациями общения;   
– основные грамматические явления, необходимые для продуктивной и рецептивной речевой деятельности;   
– страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;   
– особенности стиля произношения, характерные для сферы профессиональной деятельности; профессиональная лексика; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях,

-приемы перевода технических и профессионально-ориентированных текстов.

**Уметь:**говорение   
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях бытовой, социокультурной и профессионально-трудовой деятельности , используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;   
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;   
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

аудирование   
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях повседневного и профессионального общенияобщения;   
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;   
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:   
чтение   
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, экономические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;   
письменная речь   
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;   
– заполнять различные виды анкет, учетных документов, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**Структура курса (разделы и темы) 2-го курса**:

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс:**

Тема 1. 1. **Моя визитная карточка.**

Расскажи о себе и членах своей семьи (имя, возраст, род занятий, хобби, личные качества).

Расспроси собеседника о (имя, возраст, род занятий, хобби, личные качества).

Тема 1.2**. Рабочий день студента**.

Моя будущая профессия. Как я провожу день.

Свободное время после занятий.

Рабочий день в компьютерной компании.

**Раздел 2. Развивающий курс:**

Тема 2.1. **В городе. Осмотр достопримечательностей**.

Мой родной город.

Дом, в котором я живу. Ближайшая инфраструктура.

Как пройти? Как объяснить дорогу?

Город моей мечты.

Тема 2.2. **Отдых и путешествия. Моя поездка в каникулы.**

Виды путешествий (авто, поезд, самолет).

Подготовка к поездке (выбор страны, покупка билета, вещи в дорогу).

В самолете (поезде)

На отдыхе (знакомство, проживание, питание, развлечения)

Моя последняя поездка.

Страны, которые мне бы хотелось посетить.

Покупки на отдыхе.

**Структура курса (разделы и темы) 3-го и 4-го курса**:

**Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.**

Тема 3.1. **Первые компьютеры.**

Римские, арабские цифры.

Бинарные числа. Системы измерений.

Что такое автоматизация.

Первые модели компьютеров, Билл Гейтс и Пол Ален.

Тема 3.2. **Что такое компьютер.**

Предназначение.

Виды компьютеров.

Тема 3.3. **Аппаратная часть компьютера. HARDWARE.**

ЦПУ.

Арифметическое логическое устройство (ALU), контроллер, регистры

Компьютерная память (RAM, ROM)

Устройства ввода и вывода данных

Тема 3.4. **Программное обеспечение. SOFTWARE.**

Системное программное обеспечение.

Операционные системы.

Серверы, утилиты.

Вредоносное программное обеспечение. Вирусы.

Тема 3.5. **Языки программирования**.

Тема 3.6. **Интернет.**

Тема 3.7. **Проектная работа** (разработка игр, тестов, презентация для младших студентов.)

Защита проектов.

Контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета в 4, 5, 6, 7 и 8-м семестрах.

Автор программы: преподаватель английского языка НОУ СПО Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза Дердюк О.В.