ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА

185660 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А, тел./факс (8-814 -2) 70-22-73, E-mail: cit@koopteh.onego.ru

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического Совета № 34
от 29.04. 2015

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза
_____ Г. Н. Германова
«29» апреля 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании и организации самостоятельной работы студентов ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза

ОДОБРЕНО
Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся
ЧПОУ ПКТК
«29 » апреля 2015 г.

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза (далее - техникум) определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2.Положение разработано согласно нормативным правовым документам:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464;
- Приказ МОН РФ от 18.04.2013 года №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее -ФГОС СПО);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696);
- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования
- Устав техникума.

1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы (п. 7.3 ФГОС СПО).

1.4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом (п.28 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения») (Приказ МОН РФ от 18.04.2013 года №292).

1.5. Образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей (п.7.1. ФГОС СПО).

1.6. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

2. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

2.3. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-

графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно- оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3. Планирование самостоятельной работы

3.1 ФГОС СПО регламентирует объем максимальной учебной нагрузки студента, в том числе часов обязательных учебных занятий в целом по обязательной части циклов ППССЗ, циклам ППССЗ, учебной дисциплине Физическая культура, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла, вариативной части циклов ППССЗ (раздел 6 ФГОС СПО).

Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по циклам ППССЗ, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ СПО по циклам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение (7.16 ФГОС СПО).

3.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основании:

- наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы,
- опроса студентов о затратах времени на то или иное задание,
- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности студентов.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, за исключением дисциплины Физическая культура.

3.4. Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы образовательное учреждение может планировать консультации за счет общего бюджета времени (100 часов в год на учебную группу на каждый учебный год), отведенного на консультации (п. 7.12 ФГОС СПО).

3.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6 Тематика и формы, в том числе активные и интерактивные, внеаудиторной самостоятельной работы, объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах

профессиональных модулей с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

3.7. Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу, в том числе в части форм и тематики самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (п. 7.1 ФГОС СПО).

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов

4.1 Организация самостоятельной работы студентов предполагает (п. 7.16 ФГОС СПО):

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППССЗ, учебно-методическими материалами внеаудиторной самостоятельной работы;
- предоставление возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2. Виды учебно-методической литературы для организации СР:

Учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.

Учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем учебной дисциплины, ПМ)

Материалы для изучения, задания в электронной учительской MOODL

Сборники задач, упражнений, контрольных заданий

УМК по ПМ, учебной дисциплине

Рабочая тетрадь

Методические указания к выполнению заданий

Методические указания для СР

Методические рекомендации

Видеоматериалы

Дидактические материалы с комментариями

Памятки для студентов и др.

4.3 При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.5 Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством проверки различных форм внеаудиторной самостоятельной работы, о чем делается запись в журнале - выставляется оценка либо зачет/незачет.