



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА

185031 Республика Карелия г. Петрозаводск, пр. Первомайский, 1-А,
тел./факс (8-814 -2) 70-22-73

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 76
от «29» ноября 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ПКТК
А.С. Майорова
«29» ноября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанной на нравственных критериях и традициях отечественной школы, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам и специалистам, независимо от занимаемой ими должности.

Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника и специалиста Частного профессионального образовательного учреждения Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза (далее – техникум). Это инструмент, призванный помочь специалистам и педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к техникуму;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и специалистов техникума, их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействию укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников и специалистов техникума;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников и специалистов, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками и специалистами своих трудовых обязанностей.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и специалиста техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику и специалисту техникума следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника техникума поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогические работники и специалисты техникума, осуществляющие профессиональную деятельность или поступающие на работу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от выполнения трудовых обязанностей.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогические работники и специалисты техникума при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе осуществления своей профессиональной деятельности педагогическим работникам и специалистам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную свободу и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы техникума;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету техникума;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.4. Педагогическим работникам и специалистам техникума следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам и специалистам техникума надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости, уведомлять администрацию техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и специалист техникума не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению и провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и техникуму, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.2. Внешний вид сотрудников должен соответствовать общепринятым в деловом мире нормам и правилам.

3.3. Одежда, как мужчин, так и женщин, должна быть выдержана в строгом, деловом стиле, предпочтительно классического направления.

3.4. Неприемлема одежда и обувь спортивного (исключением являются преподаватели физической культуры) и пляжного стиля, в том числе джинсовая одежда.

3.5. Цветовые решения в одежде должны соответствовать классическому деловому стилю, исключаются излишняя, чрезмерная пестрота (наличие более трех ярких цветовых оттенков, крупных надписей, крупных вызывающих рисунков на элементах одежды).

3.6. В целях соблюдения санитарных требований рекомендуется наличие сменной обуви.

3.7. Прическа должна быть аккуратной.

3.8. При выборе украшений необходимо проявлять сдержанность и умеренность.

3.9. Обувь должна соответствовать стилю одежды.

3.10. В каникулярный период допускается свободный стиль в одежде.

3.11. Рекомендации по стилю одежды:

3.11.1. Для мужчин:

3.11.1.1. Предпочтение отдается строгому костюму классического стиля с галстуком.

3.11.1.2. Возможны комбинированные костюмы из пиджака и брюк, сорочки и брюк разного цвета классических цветовых сочетаний, допускается использование джемперов, пуловеров, жилетов классического стиля.

3.11.2. Для женщин:

3.11.2.1. Предпочтение отдается официальной классической одежде – костюм (жакет юбка или брюки), платье, комплект из юбки или брюк и блузки, джемпера.

3.11.2.2. Не допускаются излишне открытые прозрачные блузки, топики, глубокие декольте, слишком короткие юбки. Длина платьев и юбок не выше 7 – 10 см от верхней границы колена.

3.11.2.3. Колготки подбираются в тон одежде. Не допускаются колготки в сетку, с рисунком.

3.11.2.4. Украшения предпочтительные классического стиля, нежелательны броский макияж и резкий запах духов.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в техникуме.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируются как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.